

# صالح محمود حسن محمد

## سيرة ذاتية

### تعريف مختصر

- محاضر وباحث ذو خبرة، له تاريخ في مجال التعليم العالي والجامعي داخل وخارج القطر المصري، تميز بالتزامه بالمعايير الدولية (عالية الجودة) في تدريسه للطلاب الدوليين بجامعة Groningen بهولندا والتفاعل بكفاءة ومهنية مع طلاب لهم خلفيات حضارية مختلفة من أنحاء العالم.
- متخصص في مجال علم النفس العصبي الإكلينيكي وحصل على درجة الدكتوراه في هذا المجال من جامعة Groningen بهولندا، وهو من ذوي الخبرة في مجال اضطراب فرط الحركة وقصور الإنتباه وكشف أسسه العصبية وكذلك للإضطرابات الإرتقائية الأخرى.
- له العديد من الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات الدولية المتخصصة ذات الثقل (وهي مجلات علمية تم تصنيفها في فئات Q1 و Q2 وفق Web of Science و Scopus). كما قام بمراجعة وتحكيم عدة أبحاث لمجلات دولية ذائعة الصيت منها على سبيل المثال مجلة ناتور Scientific Reports – Nature.
- أشرف على ما يزيد عن المئة رسالة ماجستير في مجال علم النفس العصبي الإكلينيكي بجامعة Groningen.
- عمل كمنسق عام وموجه وباحث ومدرس لكورسات تتناول التدريبات العملية على إجراء البحوث في مجال علم النفس العصبي الإكلينيكي بجامعة Groningen بهولندا.
- له علاقات بحثية تبادلية باحثين من معامل ألمانية، وفنلندية، وبلجيكية، وهولندية.

### المؤهلات والدرجات العلمية

دكتوراة في علم النفس العصبي الإكلينيكي من جامعة Groningen - هولندا	2017
ماجستير في علم النفس من كلية الآداب جامعة بني سويف - مصر	2011
ليسانس علم النفس من كلية الآداب جامعة بني سويف - مصر	2006

### العمل والخبرات العملية

مدرس بقسم علم النفس -كلية الآداب جامعة بني سويف - مصر	2017- إلى الآن
عبر منح دراسية شخصية عمل كباحث ثم أستاذ مساعد بقسم علم النفس العصبي الإرتقائي الإكلينيكي في جامعة Groningen - هولندا.	2017-2022
عبر بعثة علمية عمل كباحث دكتوراة في جامعة Groningen - هولندا.	2013-2017
عضو في مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بكلية الآداب جامعة بني سويف	2012 - 2013
مدرس مساعد بقسم علم النفس -كلية الآداب جامعة بني سويف - مصر	2011-2017
معيد بقسم علم النفس -كلية الآداب جامعة بني سويف - مصر	2007-2011



### معلومات التواصل

✉ saleh.mohamed@art.bsu.edu.eg

☎ 015 553 910 61

### اللغات

Arabic-Egypt

English

Dutch

Arabic-Morocco

### مهارات البرمجة

E-prime

OpenSesame

Matlab

Python

SPSS

JASP

الرسم 

الشعر العربي الحر 

الموسيقى 

## المؤهلات الوظيفية الجامعية

- اجتاز العديد من الدورات داخل جامعة Groningen بهولندا وهي دورات تهدف لإعداد محاضرين وفق المعايير الأوروبية لجودة التعليم منها دورة Teaching small groups
- اجتاز العديد من الدورات المؤهلة لشغل المناصب الوظيفية بجامعة بني سويف (مدرس مساعد، ومدرس) وهي دورات معتمدة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة بني سويف.
- دورة تدريبية في تنمية المهارات القيادية (DLS) من مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالي- جامعة القاهرة، والتي دعمتها مؤسسة فورد الأمريكية.

## دورات علمية تخصصية

- دورة في أساسيات تصميم الإختبارات النفسية بتقنية الواقع الافتراضي Virtual Reality
- دورة تدريبية في استخدام جهاز أشعة الرنين المغناطيسي الوظيفي fMRI لإجراء البحوث السلوكية باستخدام SPM سوفت وير
- دورة في استخدام جهاز الموجات فوق الصوتية دوبلر الوظيفية عبر المخ fTCD لإجراء بحوث التجنيب المخي
- دورة في استخدام جهاز رسم المخ الكهربائي EEG لإجراء البحوث السلوكية
- دورة تدريبية في العلاج السلوكي لبعض اضطرابات التخاطب وعيوب النطق والكلام من مركز الخدمة النفسية، كلية الآداب، جامعة عين شمس

## المؤتمرات والندوات

- The "3rd Neuroergonomics Conference 2021"- 11-14 Sep (2021)
- The 8th World Congress on ADHD - Virtual Event (2021).
- Heymans symposium, 7 April 2021, Groningen, The Netherlands
- International Neuropsychological Society 2016 Mid-Year meeting, London, United Kingdom (2016).
- The 5th Internationale North Sea Laterality Meeting, Groningen, The Netherlands (2016).
- Heymans symposium, 7 April 2016, Groningen, The Netherlands.
- Heymans symposium, 8 April 2015, Groningen, The Netherlands.
- Heymans Symposium, 30 April 2014, Groningen, The Netherlands.

- عضو مناقش لعدد اثنان من رسائل الدكتوراة بجامعة Groningen أحدهما عن اضطراب الوتيرة البطيئة Sluggish Tempo وأعراض فرط الحركة وقصور الإنتباه، والرسالة الأخرى عن إدارة السلوك المالي لدي المصابين باضطراب فرط الحركة وقصور الإنتباه.
- محكم للأبحاث العلمية المراد نشرها في المجالات الدولية التالية
  - 1) Laterality: Asymmetries of Brain, Behaviour, and Cognition
  - 2) Scientific Reports-Nature
  - 3) International Neuropsychiatric Disease Journal
  - 4) Journal of Attention Disorder
- ضيفا في محاضرة ألقته دكتورة ماريان بوست dr. Marijn Post بعنوان اسبح ما التيار: دكاترة التعليم العالي وفرص العمل الممكنة لهم  
"Go with the Flow: Doctors in Higher Education: possible careers and opportunities".
- كتابة خطط بحثية للحصول على تمويل طويل الأمد من المنظمة القومية الهولندية للبحث العلمي Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO)
- وتدور تلك الأبحاث حول إمكانية توظيف الواقع الافتراضي في مجالات التقييم والتشخيص والعلاج لمصابي اضطراب فرط الحركة وقصور الإنتباه

## الأبحاث العلمية

- Mohamed, S. M. H., O'Sullivan, A., Enriquez-Geppert, S. (2022) Error processing during task switching performance in adults with ADHD (in preparation).
- Smit, D., Trevino, L., Mohamed, S.M.H., & Enriquez-Geppert, S. (2022). Theta power and functional connectivity as neurophysiological markers of executive functions in individuals with cognitive complaints in daily life. *Neuroimage* (submitted)
- Mohamed, S.M.H., Butzbach, M. Fuermaier, A.B.M., Weisbrod, M., Aschenbrenner, Tuch, L., Tucha, O. (2021) Basic and Higher Order Cognitive Functions in Adult ADHD. *PlosOne*, 16(9), e0256228 <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0256228>
- Mohamed, S. M. H., Borger, N. A., & van der Meere, J. J. (2020). Executive and Daily Life Functioning Influence the Relationship Between ADHD and Mood Symptoms in University Students. *Journal of Attention Disorders*, [1087054719900251]. <https://doi.org/10.1177/1087054719900251>
- Mohamed, S. M. H., Börger, N. A., Geuze, R. H., & van der Meere, J. J. (2019). Error monitoring and daily life executive functioning. *Experimental Brain Research*, 237(9), 2217-2229. <https://doi.org/10.1007/s00221-019-05589-w>

- إلقاء محاضرات لطلاب علم النفس في المواد المتعلقة بعلم النفس العصبي و الفسيولوجي والبيولوجي والإكلينيكي
- الإشراف على مشاريع التخرج الطلابية
- الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة
- المساهمة في برنامج علم النفس الإكلينيكي بقسم علم النفس كلية الاداب

- Mohamed, S. M. H., Borger, N. A., Geuze, R. H., & van der Meere, J. J. (2016). Post-error adjustments and ADHD symptoms in adults: The effect of laterality and state regulation. *Brain and Cognition*, 108, 11-19. [108]. DOI: 10.1016/j.bandc.2016.06.006
- Mohamed, S. M. H., Borger, N. A., Geuze, R. H., & van der Meere, J. J. (2016). Linking state regulation, brain laterality, and self-reported attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) symptoms in adults. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 1-13. DOI: 10.1080/13803395.2016.1167174
- Mohamed, S. (2016). Linking state regulation, brain laterality, and self-reported ADHD symptoms in adults. Poster session presented at North Sea Laterality Conference 2016, Groningen, Netherlands.
- Mohamed, S., Borger, N., Geuze, R., & van der Meere, J. (2016). Error monitoring and ADHD symptoms in adults: The effect of laterality and state regulation. Poster session presented at International Neuropsychological Society 2016 Mid-Year meeting, London, United Kingdom.
- Mohamed, S., Borger, N., Geuze, R., & van der Meere, J. (2016). Error monitoring and ADHD symptoms in adults: The effect of laterality and state regulation. Poster session presented at Heymans symposium.
- Mohamed, S. M. H., Börger, N. A., Geuze, R. H., & van der Meere, J. J. (2015). Brain lateralization and self-reported symptoms of ADHD in a population sample of adults: A dimensional approach. *Frontiers in Psychology*, 6, [1418]. DOI: 10.3389/fpsyg.2015.01418
- Mohamed, S. M. H., Börger, N. A., Geuze, R. H., & van der Meere, J. J. (2015). Self-reported ADHD symptoms and interhemispheric interaction in adults: A dimensional approach. *Behavioural neurology*, 2015, [254868]. DOI: 10.1155/2015/254868
- Mohamed, S. M. H., Borger, N., Geuze, R., & van der Meere, J. (2015). Brain lateralization and self-reported symptoms of ADHD in non-clinical adults: A dimensional approach. Poster session presented at Heymans Symposium 2015, Groningen, Netherlands.
- Mohamed, S., Borger, N., Geuze, R., & van der Meere, J. (2014). Interhemispheric Interaction and ADHD, Depression, Anxiety, and Stress in Non-clinical Adults. Poster session presented at 2014 Heymans Symposium, Groningen, Netherlands.

- Mohamed, S. M. H., Geuze, R. H., Borger, N. A., & Meere, van der, J. (2017). Toestandregulatie, hersenlateralisatie en ADHD-symptomatologie bij volwassenen. Neuropraxis, 21(3), 49-57. [https://doi.org/\(...\)07/s12474-017-0155-6](https://doi.org/(...)07/s12474-017-0155-6)

## مقالات كتابية ومشاركات في التواصل المجتمعي حول البحوث

- نشر المقالين التاليين للجمهور غير المتخصص في مجال علم النفس
- [1] Mohamed, S.M.H. (DECEMBER 2, 2020). Do adults who report high level of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) symptoms have poor error-monitoring during effortful tasks? [Mindwise Blog post]. Retrieved from <https://mindwise-groningen.nl/why-do-university-students-with-a-high-level-of-adhd-symptoms-also-show-negative-mood-symptoms/>
- [2] Mohamed, S.M.H. (September 20, 2017). Is the left brain not able to monitor linguistic errors during effortful tasks in ADHD? [Mindwise Blog post]. Retrieved from <https://mindwise-groningen.nl/is-the-left-brain-not-able-to-monitor-linguistic-errors-during-effortful-tasks-in-adhd/>
- تلقي دعوات من صحفيين بجرائد هولندية غير متخصصة لعقد لقاءات حول تشخيص اضطراب فرط الحركة وقصور الانتباه وأدوية التنبيه
- المشاركة في مؤتمرات عقدتها جامعة Groningen مع أهالي مدينة Groningen من غير الأكاديميين المهتمين بالبحوث التي تُجرى بالجامعة وذلك للإجابة على تساؤلاتهم وإعطاء نبذات مختصرة عن نتائج البحوث.